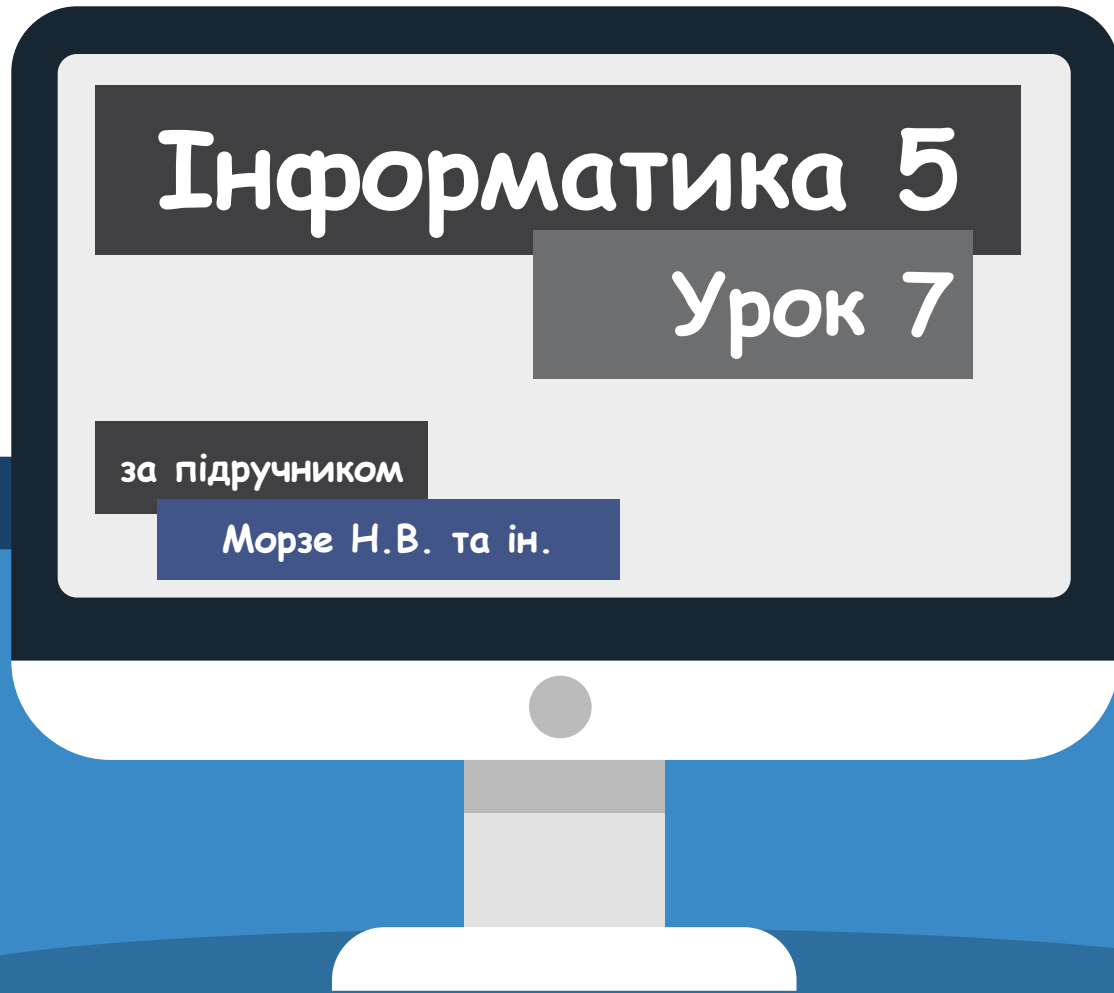


Комп'ютер як пристрій опрацювання даних



Нова українська школа



Комп'ютер як пристрій опрацювання даних

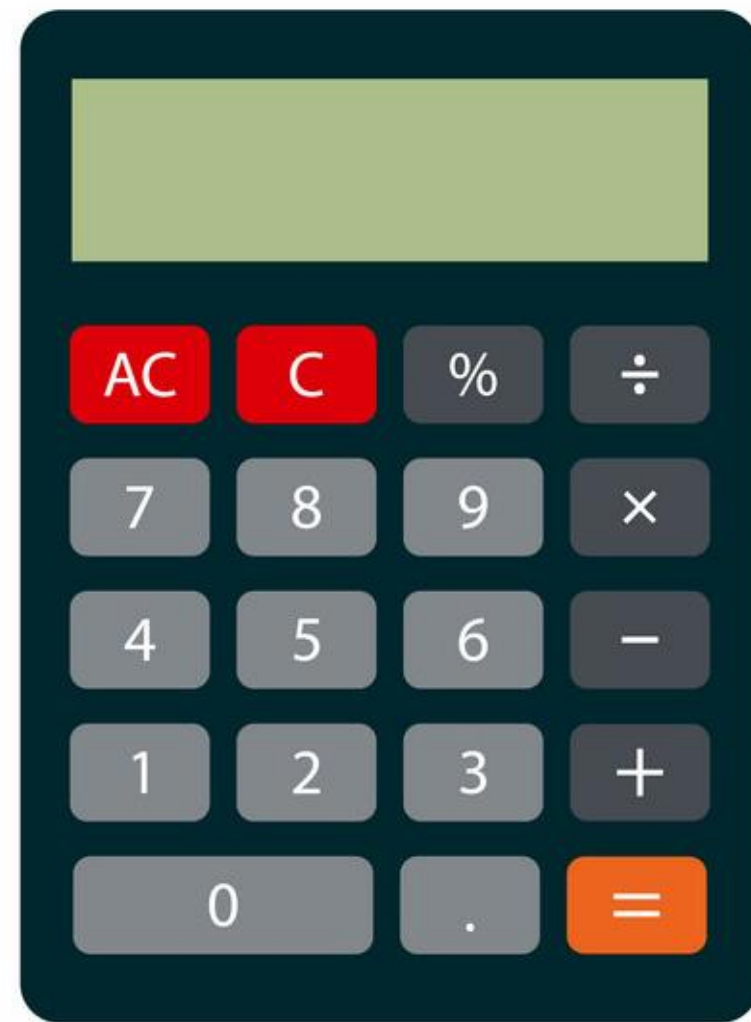
Уявіть, що вам надали фінансову підтримку для придбання комп'ютера для навчання. Але для цього є умова: ви маєте переконати ваших меценатів у тому, що техніка сучасна і без неї не можливо ефективно навчатись.

Поясніть, як окремі складові комп'ютера під час його використання зроблять навчання якіснішим. Без яких пристроїв можна обійтись, а без яких — ні?



Люди використовують різні пристрої та програми для роботи з даними.

*Наприклад, для здійснення розрахунків із числовими даними можна використати **калькулятор**.*

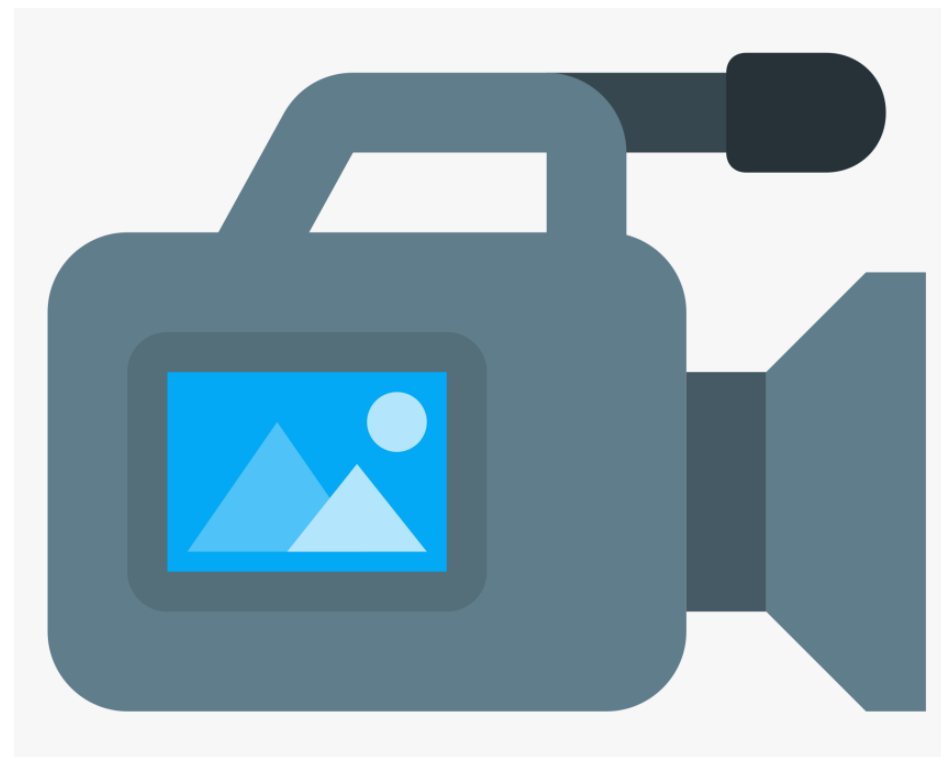
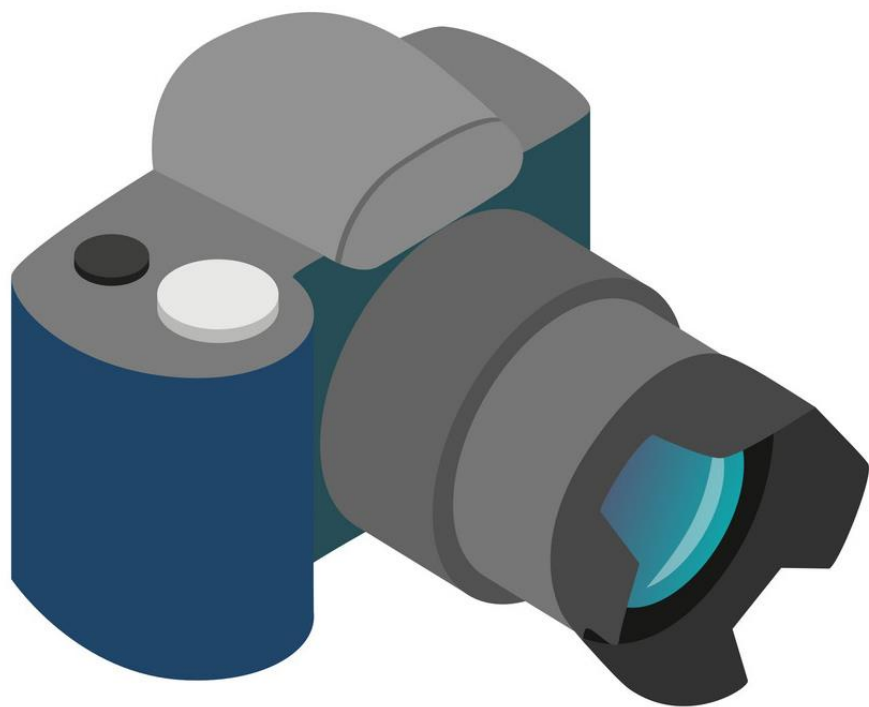


**Для опрацювання графічних і відеоданих
використовують:**

фотоапарати

або

відеокамери



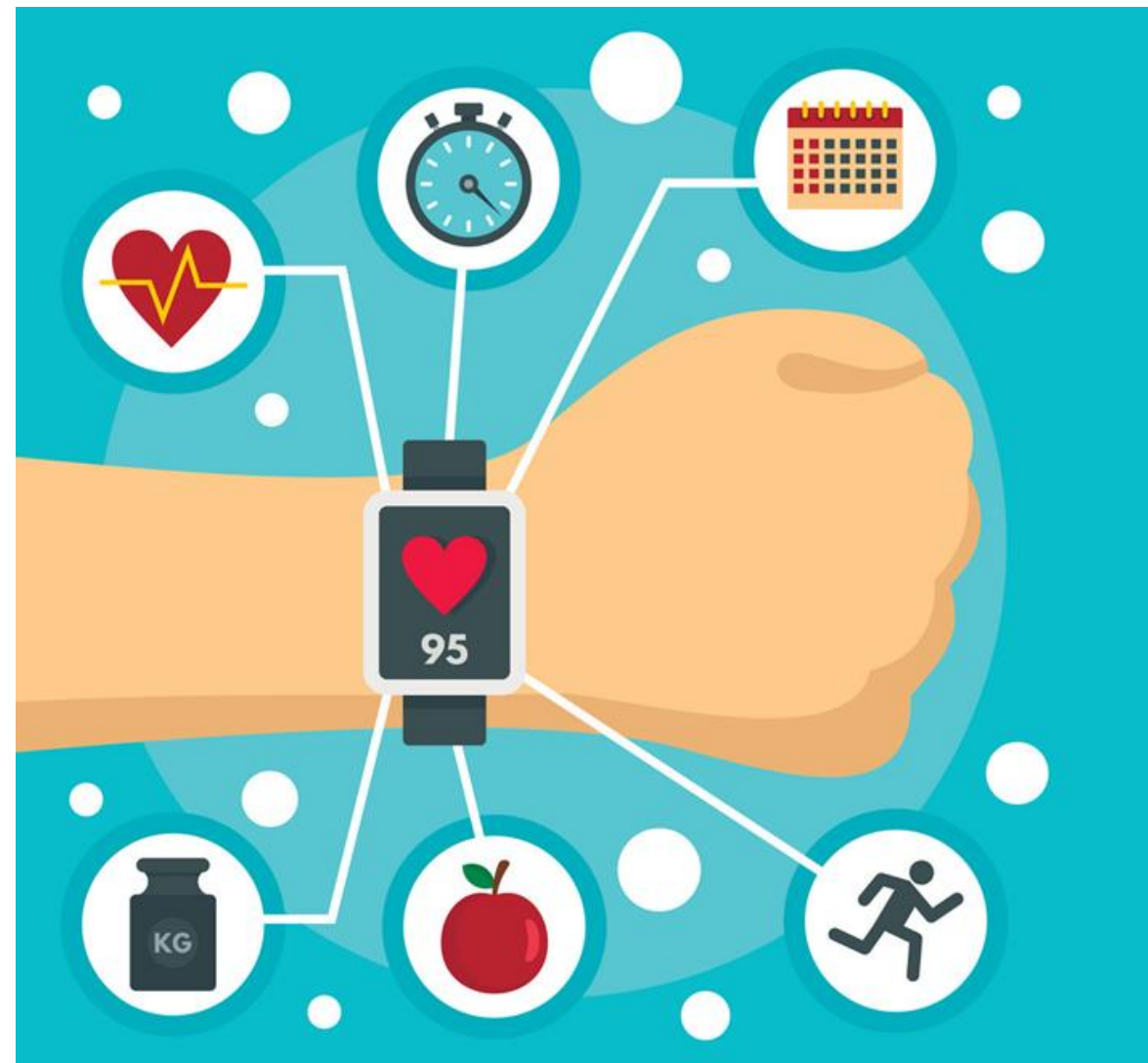
*Визначити вагу людини
або предмета
допоможуть **електронні
ваги.***



*Для збереження
звукових даних
застосовують **диктофон**.
Записані на спеціальний
носій дані можна
багаторазово
відтворювати й навіть
змінювати.*



Цифрові браслети різних виробників можуть мати різні функції — вимірювання пульсу, відстеження сну, визначення кількості пройдених кроків, визначення кількості калорій тощо.



*За допомогою спеціальних програм, встановлених у **смартфоні**, можна визначити дані про твоє місцезнаходження, про температуру повітря у твоєму місті, час і дату; за QR-кодом — дізнатися про пам'ятку архітектури під час екскурсії тощо.*



Використання спеціальних пристроїв для отримання повідомлень дає змогу людині одержати більш точні дані про навколишній світ, ніж покладаючись лише на власні органи чуття.

*Так, для визначення температури в духовій шафі використовують вбудований **термометр**. Одержані дані про температуру потрібні, наприклад, для того, щоб дотримуватись інструкції випікання пирога.*



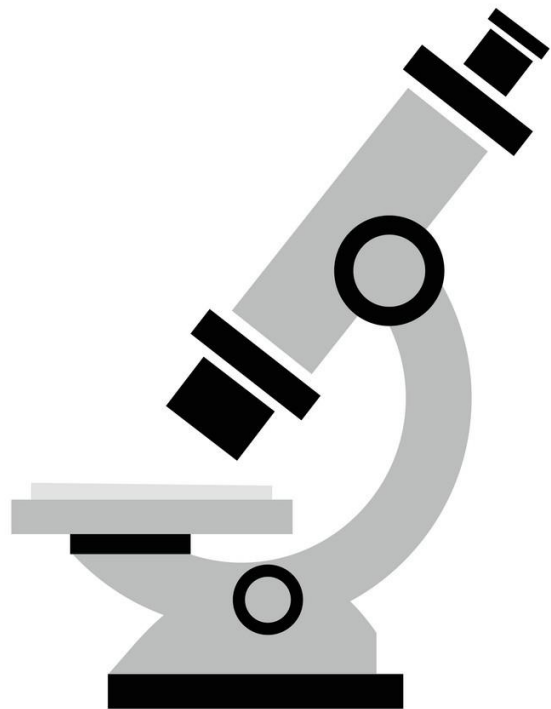
А відкрити нові планети чи
зірки люди змогли завдяки
використанню **телескопа**



Спідометром
фіксують швидкість



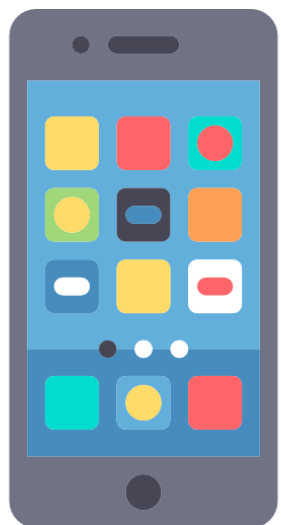
За допомогою **мікроскопа**
досліджують
дрібні об'єкти



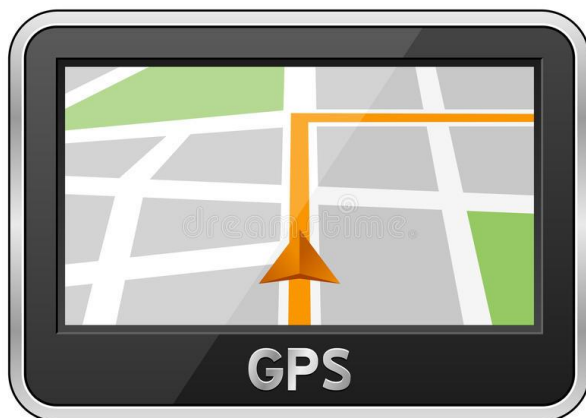
Барометром визначають
атмосферний тиск



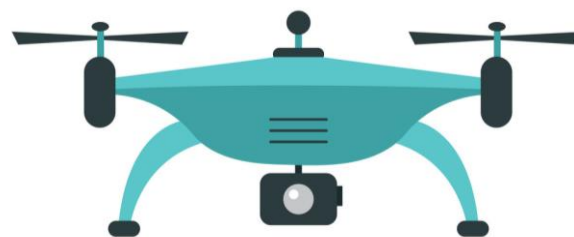
*Текстові, звукові, графічні повідомлення **передають**
за допомогою сучасних пристроїв:*



Смартфон



Навігатор



Дрон



*Супутникова
антена*

Опрацювання повідомлень, як правило, пов'язане з їх зміною.

Повідомлення опрацьовуються під час зміни способу їх подання. Наприклад:

Скрипаль, граючи на скрипці, перетворює повідомлення, написані нотами (графічні дані), на звуки.

Художник може на комп'ютері перетворити сканований малюнок на електронне зображення.

Після перенесення знятого на камеру відео редактор на комп'ютері монтує відеоролик.

*Наприклад, за допомогою **навігатора** можна визначити відомості про місцезнаходження автомобіля — геодані, які надходять із супутника, перетворюються у:*

***графічні дані**
про карту
руху*

***звукові дані**
про
наближення
повороту*

***числові дані**
про максимально
допустиму швидкість на
ділянці дороги тощо*



*Але в будь-якому разі, дані — результати **пошуку** чи **опрацювання** — потрібно аналізувати й оцінювати задля прийняття виважених рішень.*

Наприклад, автомобіліст, спираючись на дані навігатора, може:

*розрахувати
час подорожі
автомобілем*



*вибрати
оптимальний
маршрут чи
змінити його.*



Перший у світі радіозв'язок було випробувано в лютому 1900 р. На прохання Російського морського відомства винахідник радіо О.С. Попов налагодив зв'язок між потерпілим біля острова у Фінській затоці броненосцем і містом Котка (відстань 50 км). Екіпаж корабля було врятовано.



*Сьогодні існує багато універсальних пристроїв для роботи з даними різних типів. Одним з таких пристроїв є **комп'ютер.***



Комп'ютер як пристрій опрацювання даних

Поставте по черзі одне одному запитання, відповідь на яке міститься в поданому списку. Сучасні школярі використовують цифрові пристрої для:

- **пошуку повідомлень**
- **підготовки текстів і їх друку**
- **перегляду зображень і навчального відео**
- **створення малюнків, схем і їх зміни**
- **виконання обчислень**
- **збереження та представлення навчальних матеріалів**

Стів Джобс (1955-2011) — співзасновник компанії **Apple Computer**, разом зі **Стівом Возняком** — розробники одного з перших і найуспішнішого на той період (1977 р.) персонального комп'ютера **Apple II**.



Стів Возняк

Стів Джобс

З ім'ям **Джобса** пов'язують появу таких комп'ютерів і комп'ютерних пристроїв, як:

Моноблоки
iMac

Ноутбуки
MacBook

Плеєри
iPod

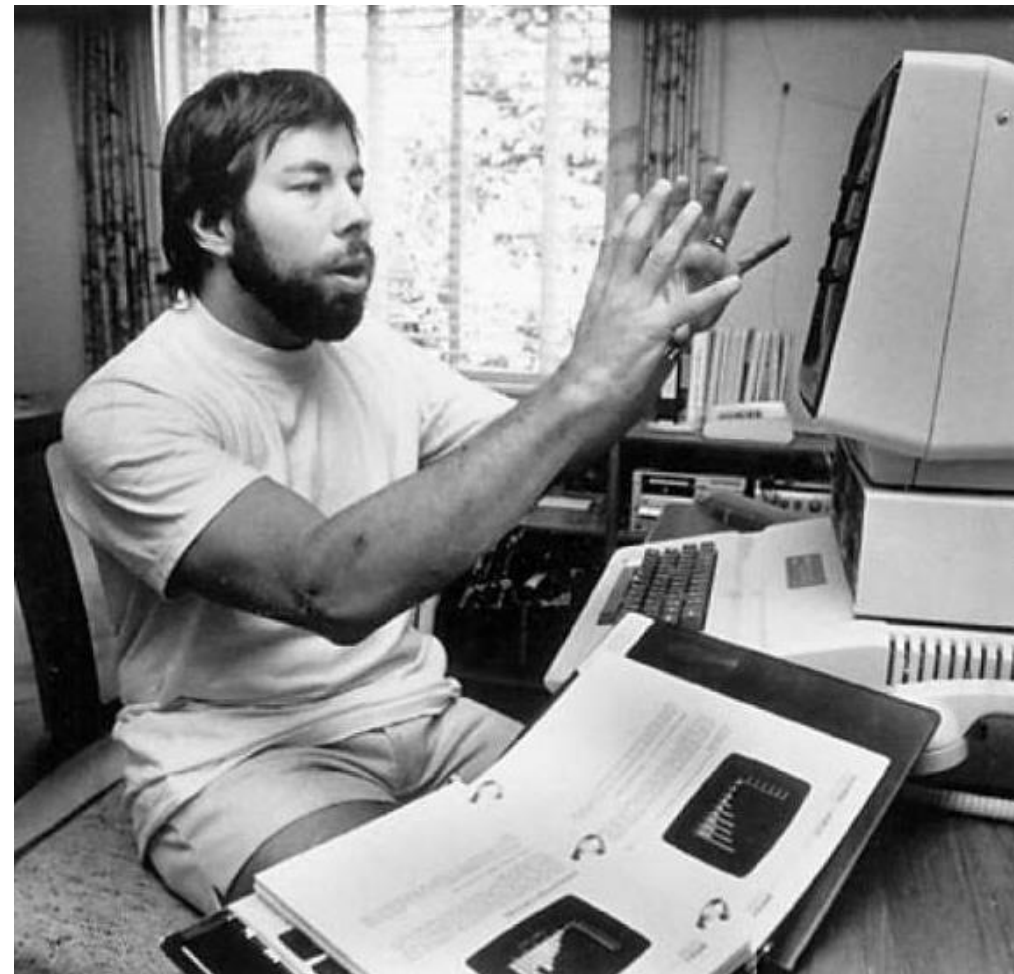
Планшетні
комп'ютери
iPad

Смартфони
iPhone

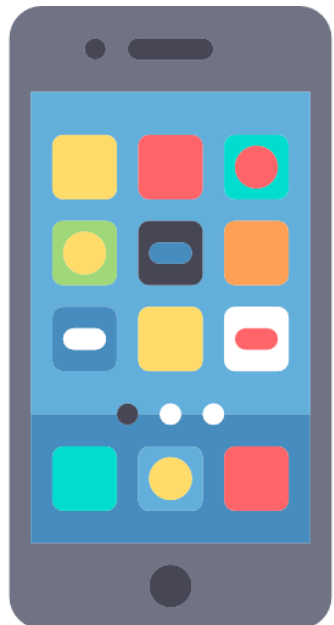


Стів Возняк (нар. 1950 р.) розробив конструкції та більшість комп'ютерних програм перших моделей персональних комп'ютерів **Apple**.

На питання про своє походження Возняк відповів: «Багато хто в мене запитує: Стів, ти поляк? Бо моє прізвище Возняк. Я відповідаю: Ні, я — українець».



Розгадайте кросворд



1	Д	и	с	к	✓							
2	К	о	м	у	н	і	к	а	т	о	р	✓
3	Т	а	ч	п	а	д	✓					
4	І	г	р	о	в	и	й	✓				
5	Н	е	т	б	у	к	✓					
6	Ф	л	е	ш	к	а	✓					
7	Н	о	у	т	б	у	к	✓				
8	Е	к	р	а	н	✓						

**Ключове
слово**



8. Частина монітора, на якій відображається повідомлення.
комп'ютерів



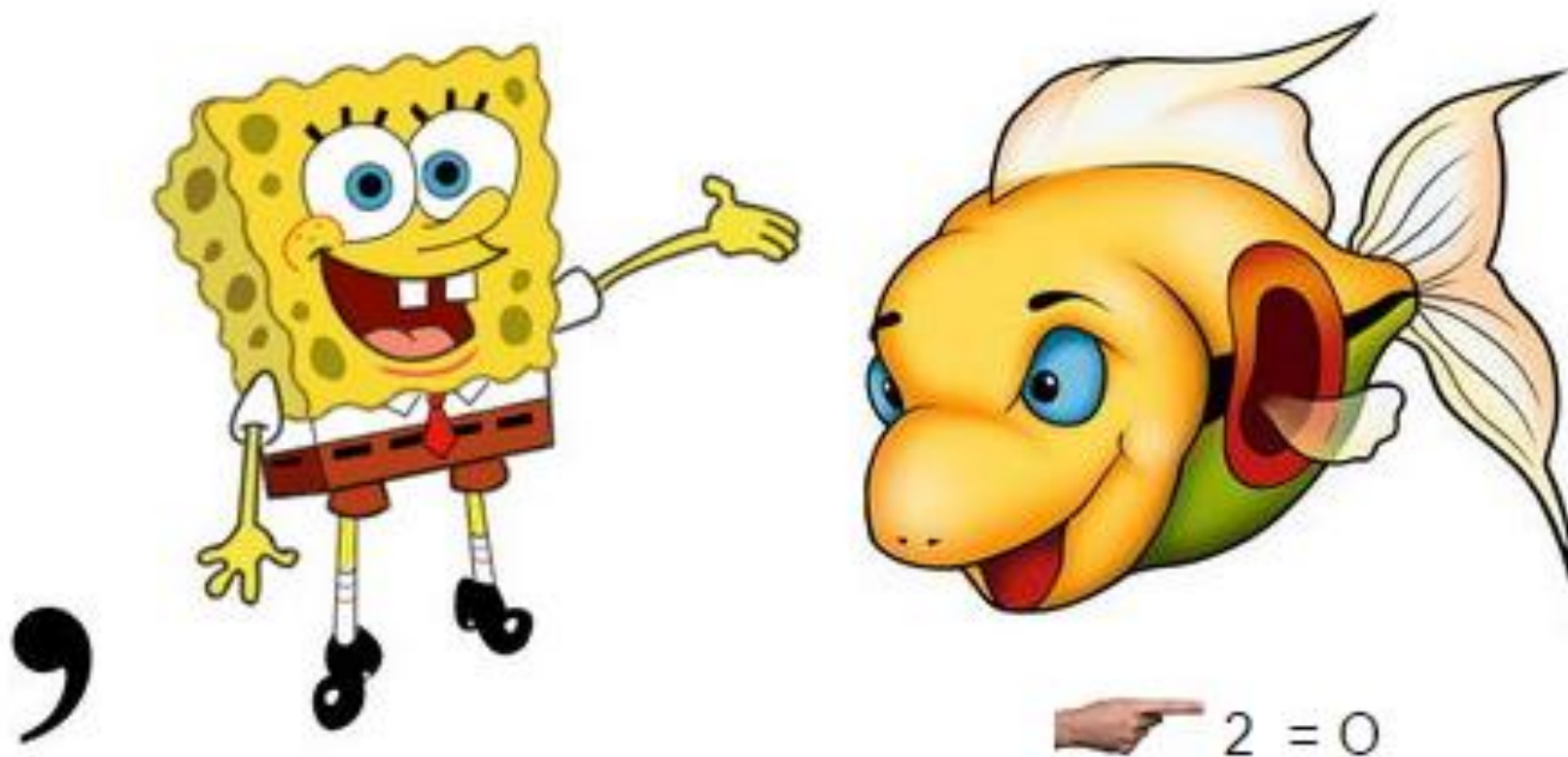
Розгадайте ребус



Процес

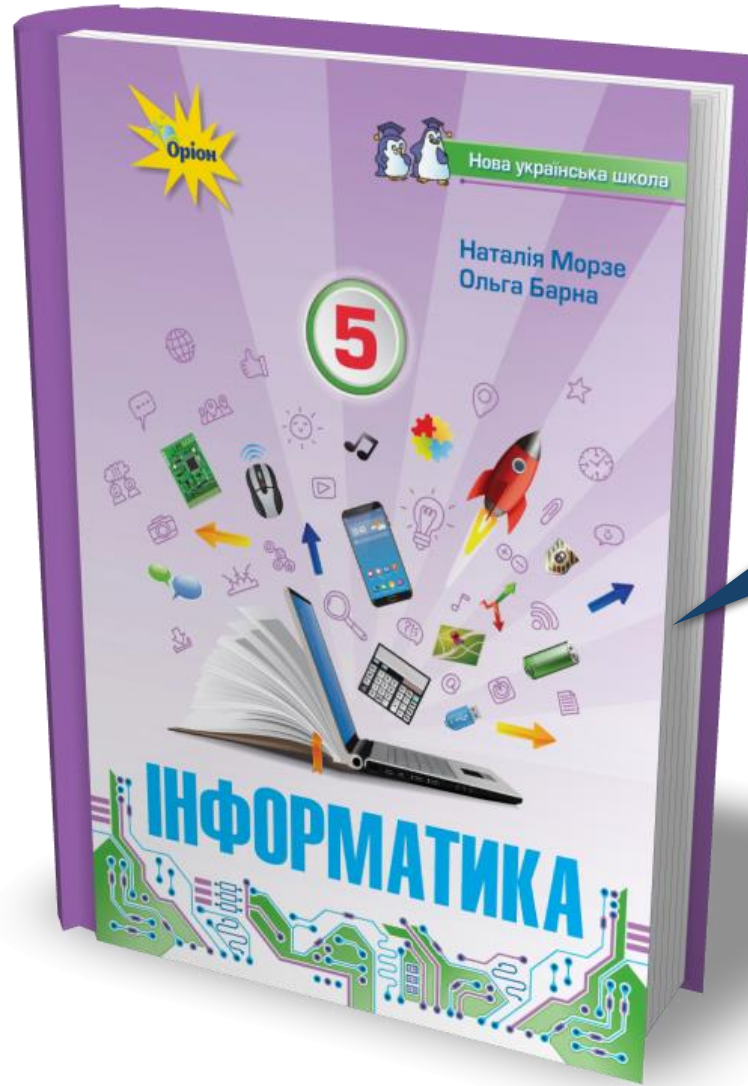


Розгадайте ребус



Обробка





Проаналізувати
с. 28-33



**Сторінка
32-33**



Інформатика 5

Урок 7

за підручником

Морзе Н.В. та ін.

Дякую за увагу!

Нова українська школа

